

## Schulformspezifischer Master Höheres Lehramt Gymnasium Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-ANG-2105-A	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Identitätskonstruktionen auf den Britischen Inseln und in den postkolonialen Kulturen</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Identity Constructions in the British Isles and in Postcolonial Cultures
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professuren für Britische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Literaturwissenschaft" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "Kulturstudien" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. A. Anglistik</li> <li>• Master Lehramt Englisch an Gymnasien und Mittelschulen</li> <li>• M. Sc. Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkt: Englisch)</li> </ul>
<b>Ziele</b>	Interdisziplinäres Arbeiten, Textanalyse von Primär- und Sekundärtexten, Anwendung von relevanten Kulturstudien- und literaturwissenschaftlichen Theorien
<b>Inhalt</b>	Identität und Alterität auf den Britischen Inseln und in den postkolonialen Kulturen in ihrem gesellschaftlichen und geistesgeschichtlichen Kontext, Identität und Alterität in der britischen und den neuen englischen Literaturen, Methoden und Epochen englischsprachiger Literaturen, literatur- und kulturwissenschaftliche Textanalyse im Kontext englischsprachiger Kulturen, Diskurstheorien, Identitätstheorien, Literaturtheorien und ihre Anwendungen
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	keine
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Literaturwissenschaft" (2SWS)
	Seminar "Kulturstudien" (2SWS)

## Schulformspezifischer Master Höheres Lehramt Gymnasium Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-054-2401	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>The Contemporary United States: Literature, Culture, Society, and "The American Dream"</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	The Contemporary United States: Literature, Culture, Society, and The American Dream
<b>Empfohlen für:</b>	2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professuren für Amerikanische Literaturwissenschaft und Kulturgeschichte der USA
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Literaturwissenschaft" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h</li> <li>• Vorlesung "Kulturgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 105 h</li> <li>• Seminar "Amerikanistik" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 75 h Selbststudium = 90 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Master Lehramt Gymnasium und Mittelschule
<b>Ziele</b>	<p>Deckt die inhaltlichen Prüfungsanforderungen für LAPO Gymnasium/Englisch mit Schwerpunkt amerikanischem Englisch und Literatur- und Länderkunde (Kulturwissenschaft) der USA ab.</p> <p>Methoden, Epochen und die neueren Entwicklungen der amerikanischen Literatur(wissenschaft) sowie literaturwissenschaftliche Interpretation amerikanisch-englischsprachiger Texte im kulturellen, sozialen und politischen Kontext werden vermittelt.</p> <p>Dazu bietet das Modul einen Überblick über die Geistesgeschichte, Geographie, und politisch-gesellschaftliche Verhältnisse der USA.</p>
<b>Inhalt</b>	Vermittelt vertieftes Wissen über ein zentrales Konzept der amerikanischen Literatur, Kultur und Gesellschaft: den "American Dream". Das Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit der amerikanischen Literatur im kulturellen, sozialen und politischen Kontext. Dazu wird ein breiter Überblick über die Geistesgeschichte, Geographie, und die politisch-gesellschaftlichen Verhältnisse der USA (insbesondere im Kontext des "American Dream" vermittelt.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	keine
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung:</b>	
Klausur 90 Min., mit Wichtung: 2	Vorlesung "Literaturwissenschaft" (2SWS)
	Vorlesung "Kulturgeschichte" (2SWS)
Projektarbeit: mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung, mit Wichtung: 1	Seminar "Amerikanistik" (1SWS)

## Schulformspezifischer Master Höheres Lehramt Gymnasium Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-054-2201	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Entwicklung fremdsprachiger und interkultureller Kompetenz</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Developing Communicative and Intercultural Competence
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Fachdidaktik Englisch
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Entwicklung verschiedener methodischer Ansätze in der Fachdidaktik Englisch" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Übung "Schulpraktische Studien IV/ V" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Lehramt Gymnasium und Mittelschule</li> <li>• M. Sc. Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkt: Englisch)</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<p>Neben den Zielsetzungen gemäß §§ 2 bis 4 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien an der Universität Leipzig verfolgt das Modul folgende fachspezifischen Ziele des Englischunterrichts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten und deren kritische Wertung;</li> <li>- Fähigkeit zur Modellierung des Lehrens und Lernens;</li> <li>- Fähigkeit zur Planung und Gestaltung einer Unterrichtseinheit bezogen auf verschiedene Kompetenzen (sprachlich, interkulturell, sozial) und deren kritische Analyse;</li> <li>- Fähigkeit zur Planung und Umsetzung selbstgesteuerten Lernens;</li> <li>- Fähigkeit zur Auswahl und zum Einsatz von Medien zur Steigerung der Lernmotivation und Lerneffizienz.</li> </ul> <p>Diese Ziele sind zu sehen in Verbindung mit §§ 2-4 und § 5 Abs. 1 und Abs. 3-6 der Rahmenordnung für Schulpraktische Studien und den bildungswissenschaftlichen Studien.</p>
<b>Inhalt</b>	<p>Ausgewählte Theorien und Forschungsansätze in der Fachdidaktik Englisch; Bildungsstandards; Vermittlungs- und Aneignungsstrategien für die Fremdsprache; Motivation im Englischunterricht; Methodenvielfalt unter Aspekten wie Heterogenität der Lerner, Lernertypen, fächerübergreifendes Lernen...; Erkundung und Analyse von Englischunterricht über einen längeren Zeitraum.</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	keine

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Vorlesung "Entwicklung verschiedener methodischer Ansätze in der Fachdidaktik Englisch" (2SWS)
Hausarbeit, mit Wichtung: 1	Seminar "Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik" (2SWS)
	Übung "Schulpraktische Studien IV/ V" (2SWS)

## Schulformspezifischer Master Höheres Lehramt Gymnasium Englisch

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	04-ANG-2301-C	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Anglistische Linguistik (vertieft)</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	English Linguistics (Advanced)
<b>Empfohlen für:</b>	4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professuren für anglistische Linguistik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Sprachgeschichte" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Varietäten oder Textlinguistik oder Systemlinguistik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Vorlesung "Translation/Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Lehramt Gymnasium, Mittelschule und Förderschule</li> <li>• M. Sc. Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkt: Englisch)</li> </ul>
<b>Ziele</b>	Vertiefte Kenntnisse über die Geschichte der englischen Sprache sowie in einem Bereich der Systemlinguistik oder der Textlinguistik oder den Varietäten des modernen Englisch; Vertiefte Kenntnisse und Schärfung des Problembewusstseins sowie Erhöhung der Lehrkompetenz im Bereich Sprachmittlung
<b>Inhalt</b>	<p>Seminar "Sprachgeschichte": Vermittlung vertiefter Kenntnisse zum Sprachwandel oder zur historischen Entwicklung einer ausgewählten Sprachebene</p> <p>und</p> <p>Seminar "Varietäten": Vertiefende Analyse von entweder sozialen oder lokalen oder stilistischen Varietäten einer zugrunde liegenden Ausprägung des (Welt-)Englischen</p> <p>oder</p> <p>Seminar "Textlinguistik": Behandlung entweder der Texttypologie oder der Textrezeption und -produktion oder der Analyse von Diskursen</p> <p>oder</p> <p>Seminar "Systemlinguistik": Vertiefte Behandlung ausgewählter Gebiete der Systemlinguistik, z.B. Morphologie, Semantik, Syntax</p> <p>und</p> <p>Vorlesung "Found in Translation": Translation/Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz, übersetzungsrelevante Texttypologie, Interferenzprobleme und Lösungsstrategien mit Anwendungsbeispielen in der Unterrichtspraxis</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	keine

**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Sprachgeschichte" (2SWS)
	Seminar "Varietäten oder Textlinguistik oder Systemlinguistik" (2SWS)
	Vorlesung "Translation/Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz" (2SWS)