

STUDIENFÜHRER



MASTER OF EDUCATION

Kernfach Englisch

Zentrale Studienberatung

UNIVERSITÄT LEIPZIG

1. STUDIENGANG: **SCHULFORMSPEZIFISCHER MASTER
LEHRAMT AN MITTELSCHULEN
KERNFACH ENGLISCH**

2. ABSCHLUSS: Master of Education

3. REGELSTUDIENZEIT: 4 Semester

LEISTUNGSPUNKTE: 120 Leistungspunkte (LP)

STUDIENBEGINN FÜR
STUDIENANFÄNGER: **Wintersemester**

4. STUDIENVORAUSSETZUNGEN:

Studienbewerber/innen für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Mittelschulen müssen einen Abschluss des polyvalenten Bachelorstudiengangs mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien oder eines vergleichbaren lehramtsorientierten Bachelorstudiengangs nachweisen. Mit dem Bachelorabschluss muss die Kombination der Kernfächer nachgewiesen sein, die im Masterstudiengang gewählt werden.

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen:

- Englisch C1; Nachweis erfolgt durch das Zeugnis der o. g. Bachelorstudiengänge oder durch ein gleichwertiges Zertifikat oder durch Überprüfung am Sprachenzentrum
- Lateinkenntnisse im Umfang von 120 h
- Bis spätestens zur Anmeldung zur Masterarbeit im 3. Semester ist der Nachweis eines mindestens dreimonatigen Aufenthalts im englischsprachigen Ausland zu erbringen.

ZULASSUNGSBESCHRÄNKUNG: **Nachweis pädagogischer Eignung.***

5. INHALT DES STUDIUMS:

Das wissenschaftliche Leitbild des Studienganges Master Lehramt Mittelschule Englisch – Master of Education – orientiert sich grundsätzlich an der Struktur der neuen europäischen Philologien, die sich aus dem Zusammenspiel ihrer einzelnen Fachgebiete (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens sowie der USA, Fachdidaktik) sowie deren stringenter Kooperation definieren. Durch die komplexe Vernetzung der Fachgebiete untereinander ergibt sich ein Gesamtbild, das weit hinausreicht über die einfache Summe der (Fach-)Teile.

* Informieren Sie sich zeitnah im Internet.

Der Masterstudiengang Lehramt Englisch ist ein konsekutiver Studiengang, der auf dem entsprechenden Bachelorstudiengang bzw. dessen Äquivalenten aufbaut und eine stärker berufsorientierte Ausrichtung hat. Im Masterstudiengang Lehramt Englisch für Mittelschulen werden die Studierenden schulformspezifisch auf die Lehrtätigkeit an staatlichen Mittelschulen vorbereitet. Darüber hinaus sollen sie vertiefte fachspezifische und interdisziplinäre Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen anglistische bzw. amerikanische Literaturwissenschaft und Kulturstudien sowie Sprachwissenschaft und Fachdidaktik erwerben. Damit werden die Grundlagen für selbstständige weitere Arbeit und für eigenverantwortliche Weiterbildung auf dem Gebiet der Anglistik/Amerikanistik sowie der Lehre relevanter Bereiche dieser Gebiete geschaffen.

6. AUFBAU DES STUDIUMS:

Das Masterstudium hat einen Umfang von 120 Leistungspunkten; davon entfallen 20 Leistungspunkte auf die Masterarbeit, die im dritten und vierten Semester studienbegleitend angefertigt wird. Die Masterarbeit wird in einem der beiden Lehramtsfächer, deren Fachdidaktik oder in den Bildungswissenschaften geschrieben. In jedem Studienjahr werden in der Regel 60 Leistungspunkte erworben. Im genannten Masterstudium sind im Bereich des Englischen 4 Pflichtmodule zu absolvieren, die möglichst in der unten ersichtlichen Reihenfolge studiert werden sollten. Schulpraktische Studien sind integraler Bestandteil des Fachdidaktikmoduls.

7. ÜBERSICHT ZU STUDIENABLAUF, MODULEN UND PRÜFUNGEN:

Jede der folgenden Lehrveranstaltungen entspricht 2 Semesterwochenstunden. Die Gesamtnote eines Moduls ergibt sich aus dem Mittel der Teilprüfungen.

1. Semester (Wintersemester)

04-ANG-2105-A „Identitätskonstruktionen auf den Britischen Inseln und in den postkolonialen Kulturen“ (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung: mdl. Prüfung (30 Min.)
1. Seminar „Literaturwissenschaft“	
2. Seminar „Kulturstudien“	

2. Semester (Sommersemester)

04-054-2401 „Amerikanische Literaturen, Amerikanische Gesellschaften“ (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung:
1. Vorlesung „Literature and Culture II“ oder Vorlesung „Society, History, and Politics I“	
2. Seminar „Teaching America“	Projektarbeit

3. Semester (Wintersemester)

04-054 -2201 „Entwicklung fremdsprachiger und interkultureller Kompetenz“ (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung: mdl. Prüfung (20 Min.)
1. Vorlesung „Entwicklung verschiedener methodischer Ansätze in der Fachdidaktik Englisch“	
2. Seminar „Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik“	Hausarbeit
3. Übung „Schulpraktische Studien IV/V“ (Blockpraktikum)	

4. Semester (Sommersemester)

04-ANG-2301-C „Anglistische Linguistik (vertieft)“ (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung: mdl. Prüfung (30 Min.)
1. Seminar „Sprachgeschichte“	
2. Seminar „Varietäten oder Textlinguistik oder Systemlinguistik“	
3. Vorlesung „Translation/Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz“	

8. BERUFSEINSATZMÖGLICHKEITEN:

- Englischlehrer/in an staatlichen Mittelschulen in Deutschland

Masterabsolventen/Masterabsolventinnen dieses Studiengangs finden jedoch auch mögliche Berufsfelder in allen Bereichen, in denen eine solide Kompetenz in der anglo-amerikanischen Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft sowie deren Lehre benötigt wird, wie z. B.

- Private oder ausländische Bildungseinrichtungen
- Fach- und Hochschuleinrichtungen
- Journalismus/Medien
- Öffentlichkeitsarbeit/Public Relations
- Werbung
- Verlagswesen/Bibliotheken
- Kultureinrichtungen
- Internationale Kontakte

1. STUDIENGANG: **SCHULFORMSPEZIFISCHER MASTER
LEHRAMT AN FÖRDERSCHULEN
KERNFACH ENGLISCH**

2. ABSCHLUSS: Master of Education

3. REGELSTUDIENZEIT: 4 Semester

LEISTUNGSPUNKTE: 120 Leistungspunkte (LP)

STUDIENBEGINN FÜR
STUDIENANFÄNGER: **Wintersemester**

4. STUDIENVORAUSSETZUNGEN:

Studienbewerber/innen für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Lehramt an Förderschulen müssen einen Abschluss des polyvalenten Bachelorstudiengangs mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien oder eines vergleichbaren lehramtsorientierten Bachelorstudiengangs mit dem Fach Rehabilitations- und Integrationspädagogik und dem Fach Englisch nachweisen.

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen:

- Englisch C1, Nachweis erfolgt durch das Zeugnis der o. g. Bachelorstudiengänge oder durch ein gleichwertiges Zertifikat oder durch Überprüfung am Sprachenzentrum
- Lateinkenntnisse im Umfang von 120 h
- Bis spätestens zur Anmeldung zur Masterarbeit im 3. Semester ist der Nachweis eines mindestens dreimonatigen Aufenthalts im englischsprachigen Ausland zu erbringen.

ZULASSUNGSBESCHRÄNKUNG: **Nachweis pädagogischer Eignung.**

5. INHALT DES STUDIUMS:

Das wissenschaftliche Leitbild des Studienganges Master Lehramt Förderschule Englisch, Master of Education orientiert sich grundsätzlich an der Struktur der neuen europäischen Philologien, die sich aus dem Zusammenspiel ihrer einzelnen Fachgebiete (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens, Fachdidaktik) sowie deren stringenter Kooperation definieren. Durch die komplexe Vernetzung der Fachgebiete untereinander ergibt sich ein Gesamtbild, das über die einfache Summe der (Fach-)Teile hinausreicht.

Der Masterstudiengang Lehramt Englisch ist ein konsekutiver Studiengang, der auf dem entsprechenden Bachelorstudiengang bzw. dessen Äquivalenten aufbaut und eine stärker berufsorientierte Ausrichtung hat.

* Informieren Sie sich zeitnah im Internet.

Im Masterstudiengang Lehramt Englisch für Förderschulen werden die Studierenden schulformspezifisch auf die Lehrtätigkeit an staatlichen Förderschulen vorbereitet. Darüber hinaus sollen sie vertiefte fachspezifische und interdisziplinäre Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen anglistische Literaturwissenschaft und Kulturstudien sowie Sprachwissenschaft erwerben. Damit werden die Grundlagen für selbstständige weitere Arbeit und für eigenverantwortliche Weiterbildung auf dem Gebiet der Anglistik sowie der Lehre relevanter Bereiche dieser Gebiete geschaffen.

6. AUFBAU DES STUDIUMS:

Das Masterstudium hat einen Umfang von 120 Leistungspunkten; davon entfallen 20 Leistungspunkte auf die Masterarbeit, die im dritten und vierten Semester studienbegleitend angefertigt wird. Die Masterarbeit wird in einer sonderpädagogischen Fachrichtung, im Zweifach oder in den Bildungswissenschaften geschrieben. In jedem Studienjahr werden in der Regel 60 Leistungspunkte erworben. Im genannten Masterstudium sind im Bereich des Englischen zwei Pflichtmodule zu absolvieren, die jeweils im Sommersemester möglichst in der unten ersichtlichen Reihenfolge studiert werden sollten.

7. ÜBERSICHT ZU STUDIENABLAUF, MODULEN UND PRÜFUNGEN:

Jede der folgenden Lehrveranstaltungen entspricht 2 Semesterwochenstunden.

2. Semester (Sommersemester)

04-ANG-2103 „Texte, Medien, Gesellschaft“ (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung:
1. Vorlesung „Kulturstudien“	Hausarbeit
2. Seminar „Literaturwissenschaft“	
3. Seminar „Kulturstudien und Literaturwissenschaft“	

4. Semester (Sommersemester)

04-ANG-2301-C „Anglistische Linguistik (vertieft)“ (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung:
1. Seminar „Sprachgeschichte“	mdl. Prüfung (30 Min.)
2. Seminar „Varietäten oder Textlinguistik oder Systemlinguistik“	
3. Vorlesung „Translation/Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz“	

8. BERUFSEINSATZMÖGLICHKEITEN:

- Englischlehrer/in an staatlichen Förderschulen in Deutschland

Masterabsolventen/Masterabsolventinnen dieses Studiengangs finden jedoch auch mögliche Berufsfelder in allen Bereichen, in denen eine solide Kompetenz in der englischen Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft sowie deren Lehre benötigt wird, z. B.:

- Private oder ausländische Bildungseinrichtungen
- Fach- und Hochschuleinrichtungen
- Journalismus/Medien
- Öffentlichkeitsarbeit/Public Relations
- Werbung
- Verlagswesen/Bibliotheken
- Kultureinrichtungen
- Internationale Kontakte

1. STUDIENGANG:

SCHULFORMSPEZIFISCHER MASTER HÖHERES LEHRAMT AN GYMNASIEN KERNFACH ENGLISCH

2. ABSCHLUSS:

Master of Education

3. REGELSTUDIENZEIT:

4 Semester

LEISTUNGSPUNKTE:

120 Leistungspunkte (LP)

STUDIENBEGINN FÜR
STUDIENANFÄNGER:

Wintersemester

4. STUDIENVORAUSSETZUNGEN:

Studienbewerber/innen für den schulformspezifischen Masterstudiengang für das Höhere Lehramt an Gymnasien müssen einen Abschluss des polyvalenten Bachelorstudiengangs mit dem berufsfeldspezifischen Profil Lehramt an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Höheres Lehramt an Gymnasien oder eines vergleichbaren lehramtsorientierten Bachelorstudiengangs nachweisen. Mit dem Bachelorabschluss muss die Kombination der Kernfächer nachgewiesen sein, die im Masterstudiengang gewählt werden.

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen:

- Englisch C1, Nachweis erfolgt durch das Zeugnis der o. g. Bachelorstudiengänge oder durch ein gleichwertiges Zertifikat oder durch Überprüfung am Sprachenzentrum
- Latinum
- Bis spätestens zur Anmeldung zur Masterarbeit im 3. Semester ist der Nachweis eines mindestens dreimonatigen Aufenthalts im englischsprachigen Ausland zu erbringen.

ZULASSUNGSBESCHRÄNKUNG:

Nachweis pädagogischer Eignung.

5. AUSBILDUNGSINHALT:

Das wissenschaftliche Leitbild des Studienganges Master Höheres Lehramt Gymnasium Englisch – Master of Education orientiert sich grundsätzlich an der Struktur der neuen europäischen Philologien, die sich aus dem Zusammenspiel ihrer einzelnen Fachgebiete (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritanniens sowie der USA, Fachdidaktik) sowie deren stringenter Kooperation definieren. Durch die komplexe Vernetzung der Fachgebiete untereinander ergibt sich ein Gesamtbild, das weit hinausreicht über die einfache Summe der (Fach-)Teile.

* Informieren Sie sich zeitnah im Internet.

Der Masterstudiengang Lehramt Englisch ist ein konsekutiver Studiengang, der auf dem entsprechenden Bachelorstudiengang bzw. dessen Äquivalenten aufbaut und eine stärker berufsorientierte Ausrichtung hat. Im Masterstudiengang Lehramt Englisch für Gymnasium werden die Studierenden schulformspezifisch auf die Lehrtätigkeit an staatlichen Gymnasien vorbereitet. Darüber hinaus sollen sie vertiefte fachspezifische und interdisziplinäre Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen anglistische bzw. amerikanistische Literaturwissenschaft und Kulturstudien sowie Sprachwissenschaft und Fachdidaktik erwerben. Damit werden die Grundlagen für selbstständige weitere Arbeit und für eigenverantwortliche Weiterbildung auf dem Gebiet der Anglistik/Amerikanistik sowie der Lehre relevanter Bereiche dieser Gebiete geschaffen.

6. AUFBAU DES STUDIUMS:

Das Masterstudium hat einen Umfang von 120 Leistungspunkten; davon entfallen 20 Leistungspunkte auf die Masterarbeit, die im dritten und vierten Semester studienbegleitend angefertigt wird. Die Masterarbeit wird in einem der beiden Lehramtsfächer, deren Fachdidaktik oder in den Bildungswissenschaften geschrieben. In jedem Studienjahr werden in der Regel 60 Leistungspunkte erworben. Im genannten Masterstudium sind im Bereich des Englischen 4 Pflichtmodule zu absolvieren, die möglichst in der unten ersichtlichen Reihenfolge studiert werden sollten. Schulpraktische Studien sind integraler Bestandteil des Fachdidaktikmoduls.

7. ÜBERSICHT ZU STUDIENABLAUF, MODULEN UND PRÜFUNGEN:

Jede der folgenden Lehrveranstaltungen entspricht 2 Semesterwochenstunden. Die Gesamtnote eines Moduls ergibt sich aus dem Mittel der Teilprüfungen.

1. Semester (Wintersemester)

04-ANG-2105-A „Identitätskonstruktionen auf den Britischen Inseln und in den postkolonialen Kulturen“ (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung: mdl. Prüfung (30 Min.)
1. Seminar „Literaturwissenschaft“	
2. Seminar „Kulturstudien“	

2. Semester (Sommersemester)

04-054-2401 „Amerikanische Literaturen, Amerikanische Gesellschaften“ (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung:
1. Vorlesung „Literature and Culture II“ oder Vorlesung „Society, History, and Politics I“	
2. Seminar „Teaching America“	Projektarbeit

3. Semester (Wintersemester)

04-054 -2201 „Entwicklung fremdsprachiger und interkultureller Kompetenz“ (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung: mdl. Prüfung (20 Min.)
1. Vorlesung „Entwicklung verschiedener methodischer Ansätze in der Fachdidaktik Englisch“	
2. Seminar „Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik“	Hausarbeit
3. Übung „Schulpraktische Studien IV/V“ (Blockpraktikum)	

4. Semester (Sommersemester)

04-ANG-2301-C "Anglistische Linguistik (vertieft)" (10 LP) Pflichtmodul	Modulprüfung: mdl. Prüfung (30 Min.)
1. Seminar „Sprachgeschichte“	
2. Seminar „Varietäten oder Textlinguistik oder Systemlinguistik“	
3. Vorlesung „Translation/Sprachmittlung und interkulturelle Kompetenz“	

8. BERUFSEINSATZMÖGLICHKEITEN:

- Englischlehrer/in an staatlichen Gymnasien in Deutschland

Masterabsolventen/Masterabsolventinnen dieses Studiengangs finden jedoch auch mögliche Berufsfelder in allen Bereichen, in denen eine solide Kompetenz in der anglo-amerikanischen Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft sowie deren Lehre benötigt wird, wie z. B.:

- Private oder ausländische Bildungseinrichtungen
- Fach- und Hochschuleinrichtungen
- Journalismus/Medien
- Öffentlichkeitsarbeit/Public Relations
- Werbung
- Verlagswesen/Bibliotheken
- Kultureinrichtungen
- Internationale Kontakte

9. STUDIENFACHBERATUNG FÜR ALLE SCHULFORMEN:

Philologische Fakultät

Institut für Anglistik

Prof. Dr. Norbert Schlüter

04107 Leipzig, Beethovenstr. 15, Haus 5, 3. Etage, Zimmer H4 3.08

Tel.: 0341 97 37323

PRÜFUNGSSTELLE:

Clemens Setz

04107 Leipzig, Beethovenstr. 15, Haus 4, 4. Etage, Zimmer H4 4.02

Tel.: 0341 97 37478

E-Mail: setz@uni-leipzig.de

Sprechzeit: Di 09.00 - 11.30 Uhr und 13.00 - 17.30 Uhr

Do 13.00 - 15.30 Uhr

Die Sprechzeiten entnehmen Sie bitte der Homepage des Instituts.

Die Informationen stehen unter dem Vorbehalt noch möglicher Änderungen der Studiendokumente.